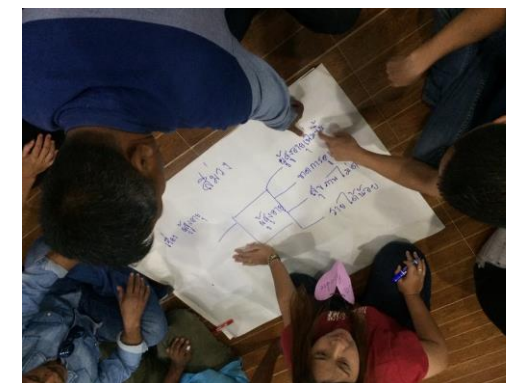
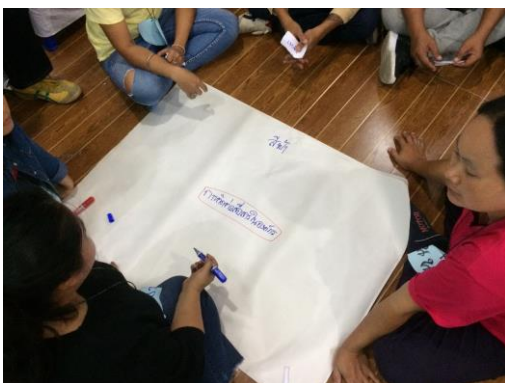
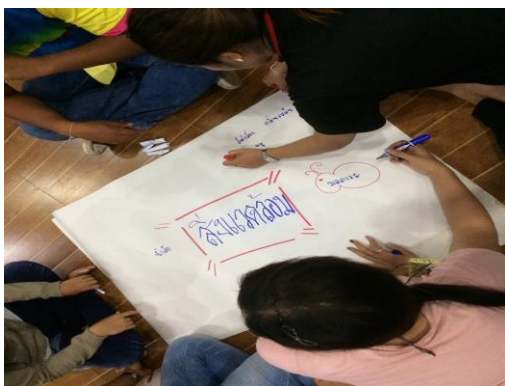
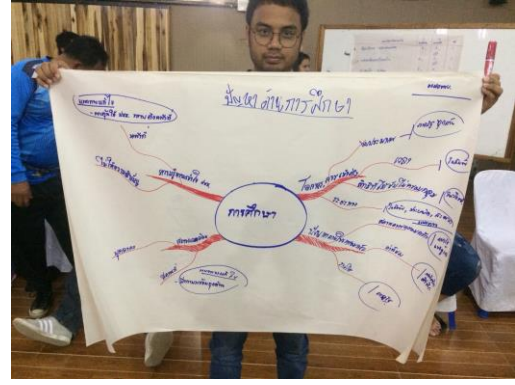


❖ กิจกรรมที่ ๑ การแก้ไขปัญหาระบบ

ให้ทุกคนเสนอปัญหาที่มีอยู่ในตำบลกรุด แล้วมาจัดลำดับความสำคัญว่าตำบลกรุด ควรจะมีการแก้ไข ปัญหา ๕ อันดับแรก ว่ามีปัญหอะไรบ้าง แล้วให้แต่ละคนช่วยกันระดมความคิด







ลำดับจากน้อยไปมาก		(๑) ความถี่	(๒) ความถี่	(๓)
1	นิยามเรื่อง - ข้อดีของรายการ	3	5	6
2	5	10	5	5
3	ยาเสพติด - ฝิ่น	5	3	8
4	ผลกระทบจากสังคม - ภัย - ดีเด่น	10	5	7
5	เศรษฐกิจ - ภัย - ภัย - ภัย	10	6	3
6	1	10	5	1
7	4	7	5	2
8	2	5	5	2
9	3	4	5	3





❖ กิจกรรมที่ ๒ การวาดภาพตามคำบอก กติกาให้แต่ละกลุ่มยืนเข้าแถวแล้วไปหยิบคำมาวางลงในแผ่นกระดาษเดียวกัน แล้วนำภาพมาบรรยาย







สรุปกิจกรรมที่ ๒ คนในองค์กรต่างคนก็ต่างรับรู้เรื่องราวที่แตกต่างกัน มีความคิดที่แตกต่างกัน แต่เมื่อมาอยู่รวมกันหรือมาประกอบเป็นภาพเดียวกัน แต่สามารถที่จะสื่อออกมาเหมือนเป็นเหตุการณ์เดียวกันได้ เช่นเดียวกับการทำงาน เมื่อต่างคนต่างมีประสบการณ์ที่แตกต่างกัน เมื่อทำงานหนึ่งงานใดให้ประสบผลสำเร็จก็สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันได้ เพื่อให้งานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของงานนั้นๆ ได้



❖ ภาพพักเบรกเช้า/บ่าย วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑



❖ ภาพรับประทานอาหารเที่ยง วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑







กิจกรรมสันทนากการ/ การละลายพฤติกรรม ก่อนเริ่มเข้าเนื้อหาวิชาการ



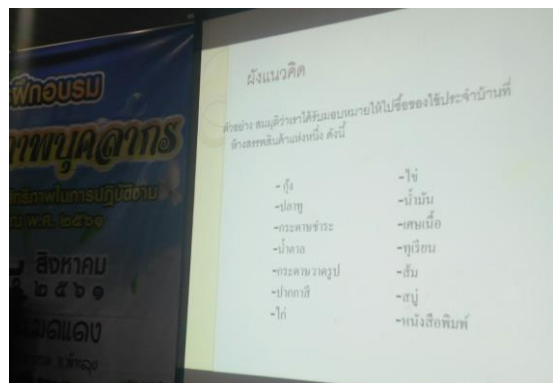
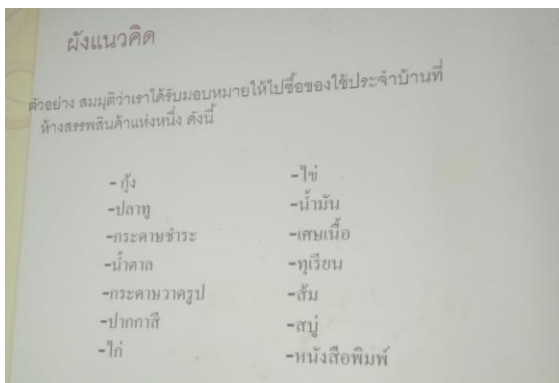








❖ กิจกรรมที่ ๓ (ต่อภาคบ่าย) การวางแผนไปจ่ายตลาดที่ซูเปอร์มาเก็ต ตามรายการที่กำหนด แล้วใช้เวลาในการจับจ่ายน้อยที่สุด โดยให้แต่ละกลุ่มไปคิดวางแผนแล้วส่งตัวแทนออกมานำเสนอ













❖ **สรุปกิจกรรมที่ ๓** ที่แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ

สีม่วง : เจออะไรก่อน ซื้อก่อน

สีเขียว : วางแผนจากบ้าน ซื้อของที่ไม่เสียหายก่อน

สีเหลือง : แบ่งประเภท/โซนสินค้า แล้วไปซื้อตามโซน

สีชมพู : List รายการว่าเราจะซื้ออะไรบ้าง ไปห้างแล้วหาที่จอดรถที่ใกล้กับห้าง เพื่อไม่ให้อายุต้องเสียเวลาในการเดินไกล ซื้อของน้ำหนักเบา ก่อน สุดท้ายซื้อของสด

สีฟ้า : ซื้อของหนักก่อน ไปแบบสบายๆ หยิบซื้อไปเรื่อยๆ เจออะไรก่อนก็ซื้อ จะได้ไม่ต้องวกไปวนมา

แนวคิดที่ได้จากกิจกรรมที่ ๓



การทำงานไม่ว่างานอะไรก็แล้วแต่ ต้องมีการวางแผน การคิดอย่างมีกระบวนการหรือคิดเป็นระบบ มีการวางแผนที่ดีก็จะส่งผลให้งานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ซึ่งประโยชน์ของการคิดเชิงระบบ คือ

๑. ช่วยให้เกิดความคิดเพื่อพัฒนาองค์กรในภาพรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ประสานงานร่วมกับบุคคลอื่นให้เป็นไปตามกระบวนการ และระบบการบริหารงานภายใน
๓. สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. แก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้มองเห็นกระบวนการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับระบบภายในองค์กร ซึ่งเกิดขึ้นอย่างเป็นระบบโดยการ เชื่อมโยงติดต่อกัน และสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปผลคะแนนของแต่ละกลุ่มที่ได้จากการทำกิจกรรมตลอดระยะเวลาการอบรม

ตารางคะแนน	สีฟ้า	สีม่วง	สีเขียว	สีชมพู	สีเหลือง
สีฟ้า	10	8+5	4+7+	3+6	26
สีม่วง	7	6+3	3+7+	26	
สีเขียว	7	5+6	1+8+	26	
สีชมพู	10	3+8	1+10+	30	
สีเหลือง	8	5+3	1+9+	29	

ตารางคะแนน	สีฟ้า	สีม่วง	สีเขียว	สีชมพู	สีเหลือง
สีฟ้า	10	8+5	4+7+	3+6	26
สีม่วง	7	6+3	3+7+	26	
สีเขียว	7	5+6	1+8+	26	
สีชมพู	10	3+8	1+10+	30	
สีเหลือง	8	5+3	1+9+	29	





☞ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุปรูปโครงการ/แจกแบบประเมินโครงการ/ ผู้เข้าร่วมโครงการพูดความในใจตลอดระยะเวลาที่มาอบรมว่ามีความประทับใจอะไรบ้าง ได้ประโยชน์อย่างไร / นายกล่าวปิดโครงการฝึกอบรมและกล่าวคำขอบคุณวิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการพร้อมทั้งวิทยากรร่วมร้อง เพลงอำลาและจับมือกันก่อนแยกย้ายกันนำสัมภาระขึ้นรถ เดินทางกลับเทศบาลตำบลกรูดโดยสวัสดิภาพ





















